Formularz zgłoszeniowy

## Przykłady dobrych praktyk w edukacji

## „Dzielimy się doświadczeniami”

|  |  |
| --- | --- |
| Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia | **Mali ogrodnicy – edukacja przyrodnicza poprzez działanie.** |
| **Nazwa szkoły/placówki** | **Publiczne Przedszkole w Ociążu.** |
| **Adres szkoły/placówki**  *1. miasto, gmina, powiat, ulica,*  *2. telefon,*  *3. e-mail,*  *4. strona internetowa*. | Publiczne Przedszkole w Ociążu  Ul. Szkolna 54; Fabianów  63-460 Nowe Skalmierzyce  Tel/ fax 62 580 41 38  e- mail ppociaz@noweskalmierzyce.pl  strona internetowa  www.ppociaz.noweskalmierzyce.pl |
| **Autor projektu/przedsięwzięcia**  *(imię, nazwisko, stanowisko)* | **Anna Matuszczak – dyrektor Lidia Poźniak – nauczyciel Justyna Stasiuk - nauczyciel** |

**1. Opis dobrej praktyki** *(np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).*

|  |
| --- |
| Realizując treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego dotyczące przyrody i ekologii często posługujemy się książkami, albumami i ilustracjami. Aby obcować z przyrodą, wychodzimy na spacery do parku i lasu, na łąkę i pola. Nie chcemy, żeby edukacja przyrodnicza ograniczała się tylko do biernego poznawania i obserwacji przyrody, dlatego postanowiliśmy założyć ogródek przedszkolny.  **Cele przedsięwzięcia:** - poznawanie przyrody poprzez własne działania i eksperymentowanie (wykonywanie   prac ogrodniczych, zdobywanie praktycznej wiedzy przyrodniczej) - gromadzenie doświadczeń poprzez samodzielne odkrywanie tajemnic przyrody - kształtowanie postaw proekologicznych (szacunek do przyrody, odpowiedzialność) - uświadomienie nierozerwalnej symbiozy ze środowiskiem (człowiek zależny jest od   przyrody a przyroda od człowieka) - zaspokajanie naturalnej potrzeby kontaktu z przyrodą  - uwrażliwianie na piękno przyrody: kolory, zapachy.  **Metody i formy realizacji:** Zajęcia w ogrodzie przedszkolnym i kąciku przyrody polegają przede wszystkim na bezpośrednim działaniu i angażowaniu się dzieci: - praktyczne działanie (wysiewanie, sadzenie, podlewanie roślin) i zdobywanie wiedzy   (np. co jest potrzebne do rozwoju roślin: gleba, woda, światło) - bezpośrednie obserwacje kierowane i spontaniczne (posługiwanie się lupą,   fotografowanie etapów rozwoju roślin) – wyciąganie wniosków.  **Czas realizacji:** Przygotowania rozpoczęły się wczesną wiosną (przełom marca i kwietnia) – wysiewanie roślin w kąciku przyrody. Kolejny etap to kwiecień – pikowanie roślin, sadzenie w ogródku krzewów i drzewek. W maju - sianie marchewki, ziół, sadzenie kwiatów i systematyczna pielęgnacja roślin. |

**2. Rezultaty/korzyści projektu** *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

|  |
| --- |
| **Spodziewane efekty przedsięwzięcia:** - poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą, dziecko dostrzega zmiany w niej   zachodzące (np. obserwuje roślinę od ziarenka do owocu) - wie, co jest potrzebne do rozwoju roślin (kiedy sieje, sadzi to potrzebuje ziemi,   podlewa i umieszcza roślinę na słońcu) - uczy się odpowiedzialności poprzez pielęgnację roślin oraz szacunku do przyrody i   własnej pracy (jeżeli posadziłem roślinę, dbam o nią to nie chcę, aby została   zniszczona) - rozumie skutki niewłaściwego postępowania wobec przyrody (jeżeli będę niszczył   przyrodę to ona umrze – ponieważ człowiek jest zależny od przyrody to umrze   razem z nią)  - dziecko jest wrażliwe na piękno przyrody, poznaje ją wielozmysłowo – obserwuje,   podziwia kolory, dotyka, czuje zapach kwiatów, słodycz owoców, koi się szumem   drzew, krzewów. |

**3. Rady i wskazówki** *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

|  |
| --- |
| Ogródek przedszkolny powstał w miejscu wyciętych starych i niebezpiecznych drzew. Do przygotowania ogródka włączyli się wszyscy pracownicy przedszkola oraz rodzice, którzy dostarczyli nam odpowiedniej ziemi do uprawy roślin, krzewy owocowe, kwiaty. |

**4. Załączniki:** *(opis załączników i* ***link*** *do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami…*).

|  |
| --- |
| Dodatkowe informacje, zdjęcia z naszej działalności w ogrodzie i kąciku przyrody można znaleźć na stronie internetowej przedszkola:  <http://www.ppociaz.noweskalmierzyce.pl> |

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów  na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

*(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).*